

# 3<sup>ème</sup> COLLOQUE EIP 91

Lundi 11 mars 2019  
Espace Marcel Carné – Saint-Michel-sur-Orge

## PROGRAMME DE LA JOURNEE

- 8h00 *Accueil*
- 8h30 *Ouverture*  
**Valérie Baglin-Le Goff** - Directrice Académique des Services de l'Education nationale de l'Essonne  
**François Durovray** - Président du Conseil départemental de l'Essonne  
**Eric Braive** - Président la Communauté d'agglomération Cœur d'Essonne  
**Sophie Rigault** - Maire de Saint-Michel-sur-Orge
- 8h50 *Les parcours de l'intelligence*  
Un éclairage sera porté sur les phénomènes cognitifs de haut niveau : l'hyperspéculation (compulsion de réfléchir), l'hyperacuité (sensibilité sensorielle et émotionnelle extrême) et l'hyperlatence (perpétuelle pensée en arborescence).  
**Fanny Nusbaum** – Docteure en psychologie et chercheuse - Centre PSYRENE, Laboratoire P2S (Lyon 1), Fonds de dotation PSYRENE pour l'intelligence
- 9h40 *La recherche en neuroimagerie chez les philocognitifs : Quel enseignement peut-on en tirer ?*  
Les développements récents de l'IRM ont permis d'étudier les réseaux cérébraux, anatomiques et fonctionnels chez les enfants intellectuellement précoces. Quel lien peut-on établir entre leurs particularités neurobiologiques et neuropsychologiques?  
**Dominique Sappey-Marinier** – Enseignant-chercheur en neurosciences - CERMEP-Imagerie du vivant & laboratoire CREATIS et CHU de Lyon
- 10h30 *Pause-café organisée par les élèves de la SEGPA du collège Léopold Sédar Senghor de Corbeil-Essonnes*
- 11h00 *Compétences et fragilités des Élèves à Haut Potentiel : Compréhension et considération de leurs besoins*  
Les élèves à haut potentiel intellectuel peuvent être en difficulté scolaire et/ou psychologique. Quelles prises en charge thérapeutiques et pédagogiques proposer à ces enfants ?  
**Sylvie Tordjman** – Professeure en pédopsychiatrie, Fondatrice du Centre National d'Aide aux enfants et adolescents à Haut Potentiel (CNAHP) Rennes 1, chercheuse au Laboratoire de Psychologie de la Perception (LPP)

11h50

### ***La coéducation dans l'accompagnement des élèves intellectuellement précoces***

Trois chefs d'établissement de l'Essonne, sensibilisés à la problématique des élèves intellectuellement précoces, partageront leur expérience et exposeront le dispositif qu'ils ont mis en place dans leur établissement pour ces élèves.

**M. Dubois** – Proviseur du lycée Georges Brassens à Courcouronnes

**Mme Loizeau** – Principale du collège César Franck à Palaiseau

**Mme Bureau** – Principale du collège De Guinette à Etampes

12h30

### ***Pause déjeuner***

14h

### ***Un accompagnement des EIP à l'échelle départementale***

Afin de favoriser l'accompagnement des EIP dans tous les établissements du département, la DSDEN a mis en place un groupe de travail chargé de proposer des outils pédagogiques et de réfléchir à la formation de personnels dédiés.

**Pascale Bullier** – Chargée de mission EIP 91

14h30

### ***Les problèmes rencontrés par les enfants précoces***

Comment la méconnaissance des particularités des enfants précoces peut-elle devenir problématique pour eux ? Comment les accompagner pour favoriser leur épanouissement ?

**Béatrice Millêtre** – Docteure en psychologie, en charge d'un cabinet de TCC à Paris, auteure de nombreux ouvrages sur le haut potentiel

15h20

### ***Réalité éducative des élèves intellectuellement précoces : quelques mises en œuvre pédagogiques***

L'accompagnement des élèves intellectuellement précoces peut prendre de multiples formes. Plusieurs pistes pédagogiques explorées au collège César Franck de Palaiseau seront exposées et débattues.

**Francois Duminil** – Professeur d'Education Physique et Sportive

**Sylvie Larbi** – Professeure de Sciences de la Vie et de la Terre

**Fabien Roy** – Professeur de Sciences Physique-Chimie

16h20

### ***Conclusion***

**Pascale Bullier** – Chargée de mission EIP 91

